ОТЧЕТ

**о деятельности руководителя МДОУ «Детский сад №8**

 **« Золотой петушок»**

**Ю.Н.Курицина**

**Аналитическая справка**

**о деятельности руководителя МДОУ «Детский сад №8**

**« Золотой петушок»**

**ст Кармалиновская Новоалександровского района**

Уважаемые родители, педагоги,

общественность, друзья и партнёры ДОУ!

**1 СЛАЙД** Предлагаю вашему вниманию Публичный информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности МДОУ за 2023 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.

**2 СЛАЙД** Детский сад №8 «Золотой петушок» является звеном муниципальной системы образования, обеспечивающим помощь семье в воспитании и образовании детей, развитии их индивидуальных и творческих способностей, осуществлении охраны и укрепления физического и психического здоровья, усвоении детьми обязательного минимума содержания образовательных программ, реализуемых в детском саду

 **3 СЛАЙД** В МДОУ «Детский сад № 8 «Золотой петушок » функционируют 2 разновозрастные группы. Проектная мощность детского сада – 60 человек. В 2023 году детский сад посещали 36 воспитанников .

В детском саду работают 12 сотрудников, из них 3 педагогических работников и 9 обсуживающего персонала.

**4 слайд** Детский сад имеет музыкальный зал, и приспособленный спортивный зал оснащенные музыкальным и спортивным оборудованием и инвентарем, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, 3 групповые блока, пищеблок, своя автономная котельная, прачечная и ряд служебных помещений.

**5 слайд** Участок образовательного учреждения содержит спортивную площадку с травяным покрытием, три огороженных участка для прогулок детей ,вся территория озеленена, оснащена спортивно-игровым оборудованием.

 Приоритетной целью моей управленческой деятельности является совершенствование образовательного пространства учреждения как среды детства со специфической субкультурой, обеспечивающей условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания и самореализации потребностей (интеллектуальных, художественных, творческих, физических), формирование готовности к школьному обучению.

 Основными задачами для достижения поставленной цели считаю:

-обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей;

-модернизация управленческой деятельности, связанная с мониторингом состояния образовательной системы, проектированием модели образовательной среды, проектированием стратегии и тактики развития образовательного учреждения, интеграции новых управленческих ценностей (преемственности, компетентности, самообразования);

-стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на инновационные процессы в детском саду через развитие творчества, создания авторских программ, внедрения инновационных технологий за счет интеграции с социальными партнёрами, участие в конкурсной деятельности);

- Привлечение родителей к сотрудничеству по поддержке индивидуальных траекторий развития детей.

Для реализации поставленных задач в детском саду проведено следующее:

**5 слайд** Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма Питание в д\с четырехразовое сбалансированное осуществляется на основании 10 ти дневного меню и составляет стоимость в среднем 72,24 коп руб.

 **6 слайд** В детском саду разработана общеобразовательная программа, на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного оборазования «От рождения до школы» 2014г., под редакцией» Н.Е. Веракса,. Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения.

Содержание образовательной деятельности строится в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей.

Так же программа дополнена парциальными программами:

« Юный эколог» под ред С.Н. Николаевой

« Цветные ладошки» под ред .

« Камертон» под ред. Костина

Поскольку детский сад работает по программе, которая предусматривает богатство, разнообразие и изменчивость предметной среды, обстановка групп часто меняется и пополняется. Обогатилась развивающая среда в группах, видоизменилась и обогатилась предметно-развивающая среда на территории ДОУ **7 слайд**  **За счет средств бюджета**:

Был проведен аварийный ремонт водопровода по всему детскому саду ( 365 954 р)

Аварийный ремонт отопления ( 55 017 р)

Ремонт кровли на пищеблоке (366 883 р)

 Замена стеллажа на пищеблоке на сумму 10 195 руб

 В группах имеется материал для развития конструктивной и игровой деятельности; созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности малышей. Основные принципы создания развивающей среды: − доступность; − безопасность; − разнообразие; − соответствие возрастным особенностям детей; − стимуляция развития психических и физических качеств ребенка.

 **8 слайд** Для Обеспечение благоприятных условий для удовлетворения потребности детей в творческой активности в различных видах деятельности ведется кружковая работа. Муз кружок «Лошкари»,Театральный кружок «Сказка», Охват дополнительным образование составляет 82%.

 **9 слайд** Анализ кадрового обеспечения показал, что ДОУ укомплектовано кадрами полностью. В штатное расписание включены заведующая, 3 воспитателя. Все педагоги имеют педагогическое дошкольное образование: 3 чел. – высшее, 1 – среднее специальное. 2 педагога имеют первую квалификационную категорию, 2 педагога соответствие занимаемой должности. Все педагоги прошли подготовку по внедрению ФГОС и оказанию первой медицинской помощи в Ставропольском институте повышения квалификации. 1 педагог прошел переподготовку по должности « воспитатель».

 **10 слайд**    Хорошие возможности для самореализации, повышения уровня самооценки и профессиональной компетентности педагогов предоставляют участие в проектной деятельности и интернет-конкурсы. Популярными и равноправными у педагогов становятся электронные публикации своих  разработок, размещенные в сети Интернет, а также на сайте нашего ДОУ. Они позволяют представить доклад или методическую разработку практически неограниченному числу читателей. В этом учебном году разместили свои наработки   4( 80 %) педагогов.   В детском саду реализуется инновационный проект для детей старшего возраста « Ставропольский край -моя малая Родина » где дети в доступной форме знакомятся с историческим прошлым и настоящим нашего края, с его внутренними красотами и достопримечательностями, его сущностью событий и бытия, . Педагогами были разработаны методические рекомендации по ознакомлению дошкольников с историей и достопримечательностями Ставропольского края

 **11 слайд** К объективным результатам, отражающим качество образования в МДОУ, можно отнести следующие достижения воспитанников и педагогов ДОУ:

По результатам независимой оценки качества образовательных услуг  - из 160 возможных баллов детский сад набрал – 119, а это показатель хорошего уровня образовательных услуг. Наш педагог Крамаренко И.Н в 2023г. была награждена благодарственным письмом за значительный вклад в развитие системы образования от депутата Думы Ставропольского края.

 **12слайд** Наши педагоги и воспитанники принимали участие в следующих конкурсах:

**Воспитанники ДОУ приняли участие в международном конкурсе :** «Безопасное поведение» Крамаренко И.Н. Богданова М.Ю.

Всероссийский интеллектуальный конкурс для детей «Звездочка в ладошке» воспитатель Богданова М.Ю. победитель Абдуллаева Рукият-

Международные дистанционные олимпиады «Давайте посчитаем**», «**Зеленый огонек»

1. Всероссийский интернет конкурс детского рисунка «Царство грибов» (диплом, 2 место).

2. Всероссийский конкурс детских проектов «Простые правила» (диплом 2степени)

**13 слайд**   В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. А так же работает страничка в сети интернет « История детского сада в Фотографиях « где собраны фото разных лет о деятельности ОУ. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

* **14 слайд** В течение учебного года работа с родителями велась по следующим направлениям:
* · проведение совместных праздников;
* · совместные выставки рисунков, поделок, изготовление игрушек,
* · участие в совместных проектах, конкурсах и т.д.
* · дни открытых дверей

**14 слайд** Так же наши воспитанники и работники ДОУ являются активными участниками в жизни нашего поселка. Мы тесно сотрудничаем с Домом Культуры, библиотекой, МОУ СОШ №8, и с храмом Николая Угодника.

**15 слайд Безопасность образовательного учреждения** - это условия сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации ОУ и педколлектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов . Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. В ДОУ осуществляется пропускной режим силами сотрудников детского сада , а при проведении массовых мероприятий помощь в охране порядка осуществляет казачье общество и полиция.

- С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ установлены теплодатчики, сигнализация «Стрелец – мониторинг», автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны

- ежедневно проводится осмотр учреждения на наличие опасных и бесхозных предметов

 - ведется видеонаблюдение за территорией детского сада .

Для бесперебойного функционирования ДОУ при подготовке к новому учебному году и осенне-зимнему периоду в ДОУ проведена следующая работа за счет средств бюджета было выполнено:

- проведено электроиспытание всех электроприборов и электрических сетей д/с;

-аварийный ремонт хоз. Водопровода во всем детском саду 365954 руб

- огнезащитная обработка кровли здания –8400руб
- аварийный ремонт отопления - 55017
- ремонт кровли на пищеблоке – 366 883 р

- замена стеллажа – 10 195 р

- через различные спонсорские поддержки было решено ряд проблем в детском саду:

 - Родители оказали помощь в ремонте навеса при входе в здание

- Произведен силами родителей , сотрудников спонсорской поддержки ремонт помещений и групп ДОУ( покрашены стены и полы, заменены водонагреватели 1 шт, заменена плитка в группе «Солнышко».

- Установлена программа Vipnet клиент ( Аверс) -16 700 руб

- **Выводы:**

Исходя из вышесказанного можно сделать следующие выводы:

· вся деятельность МДОУ стабильно обеспечивает развитие ребенка;

· соблюдается баланс нагрузок;

· созданы необходимые санитарно-гигиенические условия;

· содержание педагогического процесса охватило все виды детской деятельности /игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение)

· образовательный процесс осуществлялся во взаимодействии воспитателей,

специалистов, медицинского персонала, родителей, интересов и способностей детей,

* продолжается работа по введению ФГОС ДО**.**

**Вместе с тем определились направления, требующие решения и дальнейшего развития:**

**2**. Оборудование минимузея«Народного искусства» , что позволит детям лучше понимать народное творчество, видеть его красоту и неповторимость. Это будет развивать эстетический вкус ребенка, патриотические чувства, и у детей сформируется способность вносить красоту в жизнь.

3. В плане безопасного нахождения детей в ДОУ необходимо: - провести асфальтирование территории ДОУ;

- установить дополнительно видеонаблюдение внутри ДОУ и на улице.

- произвести спил деревьев